

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация горно-пешеходного туризма»
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - удовлетворение потребности туристской сферы в кадрах инструкторов-проводников, способных обеспечить качественные туристские услуги и поддерживать уровень требуемой безопасности на горно-пешеходном маршруте.</p> <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; – расширить знания, дополняющих программу по географии, ОБЖ, физической подготовке; – научить оказывать первую помощь человеку; – научить выживать в экстремальных условиях; – научить выживать в условиях автономного существования – физически совершенствовать учащихся - развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями; – выполнить в конце учебного года соответствующие спортивные разряды по туризму, участвовать в соревнованиях, многодневных спортивных и экологических походах и экспедициях; – формировать трудолюбие и трудовые навыки, уметь применять их на практике; – формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств. 	
Место дисциплины в учебном плане	ФТД.02	
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72	
Семестр	5	
Формируемые компетенции	<p>ПК-1. Способен осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью:</p>	<p>ПК-1.1. Способностью самостоятельно определять цели и задачи спортивной, рекреационно-оздоровительной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Способен использовать на практике средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, связанным с рекреационно-оздоровительной деятельностью, контролировать эффективность их выполнения.</p>
	<p>ПК-2. Способен осуществлять планирование, организационное сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p>ПК-2.1. Знает методические, организационные и правовые аспекты реализации услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>ПК-2.2. Способен работать в команде, вести переговоры, деловую переписку и делопроизводство, соблюдать деловой этикет и</p>

		корпоративную культуру. ПК-2.3. Владеет навыками планирования, организационного сопровождения и управления реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации в области педагогики физической культуры; принципы, методы, технологии сервисной деятельности при подготовке Ивент-мероприятий;</p> <p>Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; применять клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; навыками использования методов взаимодействия с потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами консультирования участников Ивент-мероприятий</p>	
Содержание дисциплины	<p>Общая характеристика спортивного туризма. Понятие и роль спортивного туризма в туристской сфере. Виды спортивного туризма. Категорирование туристских маршрутов. Мировые центры спортивного туризма. Горнолыжный туризм, альпинизм. Горный и пешеходный туризм (треккинг). Водные виды спортивного туризма. Современное состояние спортивного туризма России. Перспективы развития спортивного туризма России. Состояние и перспективы развития спортивного туризма в КЧР. Курортно-лечебные, культурно-развлекательные, профессионально-любительские, спортивные, туристско-экскурсионные маршруты. Препятствия пешего маршрута (переправа, перевал, болото, осыпь, каменный завал, растительный покров и т. д.). Создание советов по туризму и туристских клубов. Самодеятельные и плановые местные и дальние походы. Техника и тактика движения группы в самодеятельном походе. Расстояние дневного перехода и скорость движения в зависимости от условий маршрута. Определение расстояния по карте. Шесть категорий сложности похода</p> <p>Питание в самодеятельном туристском походе</p>	
Виды учебной работы	Практические, тесты, самостоятельная работа.	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины		

Основная литература:

1. Докторов, А. В. Организация транспортного обслуживания в туризме : учебное пособие / А.В. Докторов, О.Е. Мышкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-011374-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685058>
2. Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234161> . – Режим доступа: по подписке.
3. Орловская, В. П. Технология и организация предприятия туризма : учебник / В.П. Орловская ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016968-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903875>. – Режим доступа: по подписке.
4. Погодина, В. Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013906-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242544> . – Режим доступа: по подписке.
4. Багдасарян, В. Э. История туризма : учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_590857de03fbc8.64508513. - ISBN 978-5-16-012702-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1629879> . – Режим доступа: по подписке.
5. География туризма : учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 430 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-112-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927497> . – Режим доступа: по подписке.
6. Смирнова, И. П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География туризма»: учебно-методическое пособие / И. П. Смирнова; Нижегородской государственной университет. - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 24 с. - URL: <https://e4anbook.com/book/144889> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Бардин, К.В. Азбука туризма (о технике пешеходных путешествий) [Текст]: учебно-методическое пособие/ К. В. Бардин. М.: 2004. 198 с.
2. Белоусов, А.В. Основы спортивного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / А.В. Белоусов. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. 136 с.
3. Булашев, А.Я. Специфика организации питания в лыжных и пешеходных сложных туристских походах [Текст]: учебное пособие / А.Я. Булашев, Л.И. Каплина, Ю.Л. Шальков. М.: 2007. 145 с.
4. Варламов, В.Г. Основы безопасности в пешем походе[Текст]: методические рекомендации / В.Г. Варламов. М.: Центральное рекламно-информационное бюро «Турист», 1983. 296 с.
5. Варламов, В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников [Текст]: учебное пособие /В. Г. Варламов. М.: 2009. 261 с.
6. Волков, В. Г. Методические основы пешеходного туризма [Текст]: учебно-методическое пособие / В. Г. Волков, А. В. Соболев, Р. И. Ляпин. Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2011. 79 с.
7. Востоков, И.Е. Классификация пешеходных маршрутов [Текст]: учебное пособие / И. Е. Востоков. М.: 2000. 189 с.
8. Гориневская, В.В., Лейсаков Н.К. Пешеходный туризм [Текст]: учебное пособие /В. В. Гориневская, Н. К. Лейсаков. М.: 2001. 154 с.
9. Карнацевич, И.В. Причины несчастных случаев, опасные ситуации и природные

явления в туристских походах [Текст]: учебное пособие/ И.В. Карнацевич, А.Л. Статва. Омский научный вестник, 2007. 203 с.

10. Кошеваров А.В. Пешеходный туризм [Текст]: учебное пособие / А. В. Кошеваров, Е. А. Чудакова. Рязань: Изд-во Рязанского обл. ин-та развития образования, 2010. 147 с.

Форма
промежуточной
аттестации

5 семестр – зачет